



Projet Nobel

Fiche enseignants



Lieu : Visitor Center
Durée : 1h30

Groupe : 3 x 4 élèves
Encadrants scientifiques : 2

Mise en œuvre

Cette activité est basée sur un réinvestissement des notions et des compétences sur le rayonnement énergétique. Le but est de faire pratiquer une démarche scientifique à l'élève sur une situation nouvelle en fonction de ses acquis. Le document, sous forme de questionnaire, est distribué aux élèves, une activité expérimentale est demandée. Une synthèse en rapport avec la situation déclenchante de départ est demandée à la fin.

Partie concernée du programme

1°S	Observer	T°S
Notions et contenus		Notions et contenus
Domaines des ondes électromagnétiques Couleur des objets. Absorption, diffusion, transmission. Interaction lumière-matière. Quantification des niveaux d'énergie de la matière. Energie des photons		Extraire et exploiter des informations sur différents types de spectres.

1°S	Comprendre	T°S
Notions et contenus		Notions et contenus
		Emission et absorption quantique. Photon et onde lumineuse.

1°S	Créer et innover	T°S
Culture scientifique et technique, relation science-société. Métiers de l'activité scientifique.		

Compétences transversales

Rechercher, extraire et organiser l'information utile provenant d'un document, d'une situation ou d'une expérience.
Faire preuve d'initiative, d'esprit critique.
Raisonner sur une situation nouvelle en fonction de ses acquis.
Travailler en groupe.